

Professor. Antonio Mainolfi

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

GLI STRUMENTI DI LAVORO

- I rapporti e le proporzioni: le proprietà fondamentali. A cosa serve usare la proporzione?
- I calcoli percentuali: diretto e inverso.
- I calcoli percentuali sopracento: diretto e inverso. Come si procede quando l'incognita è l'aliquota percentuale (due modi).
- I calcoli percentuali sottocento: diretto e inverso. Come si procede quando l'incognita è l'aliquota percentuale (due modi).
- I riparti proporzionali: diretti e composto.
- Le Tabelle e Grafici: perché si usano.

L'AZIENDA E LE SUE RISORSE

- L'azienda e le sue risorse: l'attività economica di produzione.
- I settori di attività delle aziende profit oriented: classificazione e attività.
- Le persone che operano in azienda: l'imprenditore e i suoi collaboratori; altri soggetti con cui l'azienda stabilisce dei rapporti.
- L'organizzazione dell'azienda: le funzioni aziendali; l'organigramma; la struttura elementare e funzionale.

IL CONTRATTO DI VENDITA

- La compravendita: definizione, caratteristiche del contratto di vendita, le fasi del contratto di vendita, il passaggio di proprietà della merce, gli obblighi del venditore e del compratore.
- Gli elementi del contratto di vendita (essenziali e accessori).
- L'imballaggio della merce: requisiti e clausole relative.
- Il tempo e il luogo di consegna della merce: quando e come; costi e rischi; il trasporto del vettore e risvolti sul prezzo della merce.
- Il tempo e gli strumenti di pagamento: analisi nell'ambito del contratto di vendita; risvolti sul prezzo di vendita.

LA DOCUMENTAZIONE DELLA COMPRAVENDITA

- I documenti della compravendita: quali sono i principali documenti; forma della fattura; tempo di emissione della fattura.

- La fattura e il Ddt: contenuti.
- L'IVA: significato, applicazione, caratteristiche, aliquote, versamento allo Stato (termini e adempimenti).
- Le operazioni IVA e la base imponibile: distinzione delle operazioni IVA; determinazione del totale fattura.
- Compilazione della fattura: gli sconti mercantili. Definizioni e classificazioni; calcolo della base imponibile e compilazione del documento.
- Compilazione della fattura: l'imballaggio. Definizione e calcolo della base imponibile.
- Compilazione della fattura: i costi accessori e interessi di dilazione. Definizioni e classificazioni. Indicazione in fattura.
- Compilazione della fattura a più aliquote IVA: definizione e compilazione.

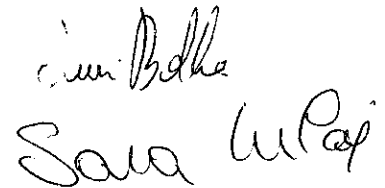
EVENTUALI OSSERVAZIONI

--

Data 09/06/2017



Firma



Classe 1 H Materia ITALIANO Anno scolastico 2016/2017

Professor. Marco Pinelli

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

“I promessi sposi”:

- A. Manzoni: vita e opere.
- “I promessi sposi”: introduzione generale all’opera; la questione della lingua.
- Lettura integrale (o semintegrale) dei seguenti capitoli: I, II, III, V, VI, VII, VIII, XI, XII, curando in particolare la comprensione del testo, gli aspetti lessicali, la caratterizzazione dei personaggi.
- Riassunto dei capitoli IV, IX-X.

Antologia (S. Damele, T. Franzi, “Passi da Giganti, A. Il racconto e il romanzo”):

- Lettura, comprensione, analisi lessicale dei seguenti brani:
- A. Christie, “Una domenica fruttuosa”
- I. Calvino, “La fermata sbagliata”
- K. Follett, “Lucy”
- T. Mann, “Tonio”
- L. Sciascia, “Il lungo viaggio”
- I. Silone, “Un pezzo di pane”
- D. Buzzati, “Qualcosa era successo”
- E. A. Poe, “Il gatto nero”
- R. L. Stevenson, “Il signor Hyde”
- I. Calvino, “Furto in una pasticceria”
- G. Parise, “Un compagno di scuola”
- D. Buzzati, “Le mura di Anagoor”
- L. Santucci, “Prima di Quaresima”
- L. Pirandello “La patente”

Grammatica (A. Degani, A.M. Mandelli, P.G. Viberti, “Dire, scrivere, comunicare”):

- La forma delle parole: La struttura delle parole, parole primitive, parole derivate, parole alterate, parole composte
- Il significato delle parole e il lessico: i sinonimi
- Morfologia. Il verbo: Che cos’è il verbo, La coniugazione del verbo, L’uso dei modi e dei tempi verbali, Il genere dei verbi (transitivi e intransitivi), La forma

dei verbi (attivi, passivi, riflessivi), Funzioni particolari del verbo (ausiliari, servili, fraseologici, predicativi e copulativi).

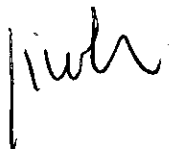
- Morfologia. Il nome (il significato del nome, la forma del nome, la struttura del nome).
- Morfologia. L'aggettivo; L'aggettivo qualificativo; gli aggettivi determinativi.
- Morfologia. Il pronome; I pronomi personali; I pronomi determinativi; I pronomi relativi.
- Morfologia. L'avverbio: Che cos'è l'avverbio; La forma dell'avverbio; Il significato dell'avverbio; I gradi e l'alterazione dell'avverbio.
- Sintassi della proposizione. Gli elementi fondamentali della frase: La frase; Il predicato; Il soggetto.
- Sintassi della proposizione. Gli elementi che espandono la frase: L'attributo e l'apposizione; I complementi; I complementi diretti.

- Lettura individuale di libri di narrativa.
- Produzione scritta: il riassunto; cenni del testo espositivo.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 08 giugno 2017

Firma



Classe 1H

Materia STORIA

Anno scolastico 2016 / 2017

Professor. Giorgio Telloli

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

MANUALE: M. Fossati, G. Luppi, Svolte, Volume 1, Dalle prime civiltà all'età di Cesare

UNITA' 1 - Dalla preistoria alla Storia

Capitolo 1 Quando tutto è incominciato

Capitolo 2 I primi passi dell'umanità

Capitolo 3 La rivoluzione neolitica

Capitolo 4 L'età dei metalli e lo sviluppo della tecnologia

UNITA' 2 - Le antiche civiltà del Vicino e del Lontano Oriente

Capitolo 5 La rivoluzione urbana e l'invenzione della scrittura

Capitolo 6 Le città-stato dei Sumeri e l'impero degli Accadi

Capitolo 7 I grandi imperi: Babilonesi e Assiri

Capitolo 8 Gli Ittiti e i Persiani: il Vicino Oriente si espande

Capitolo 9 Dal Vicino al Lontano Oriente: l'India e la Cina

UNITA' 3 - L'Egitto Antico e la Terra di Canaan

Capitolo 10 La lunga storia dell'antico Egitto

Capitolo 11 I caratteri della civiltà egizia

Capitolo 12 Popoli e civiltà nella terra di Canaan

Capitolo 13 Il popolo ebraico e la comparsa del monoteismo

UNITA' 4 - Le origini del mondo greco

Capitolo 14 La civiltà cretese

capitolo 15 La civiltà micenea

Capitolo 16 La polis greca

Capitolo 17 Le poleis: divisione politica, unità culturale

Capitolo 18 Sparta, Atene e l'uguaglianza dei cittadini

UNITA' 5 - L'apogeo della civiltà greca

Capitolo 19 La riforma di Clistene ad Atene

Capitolo 20 Le guerre persiane

Capitolo 21 L'egemonia di Atene

Capitolo 22 Pericle e il regime democratico ad Atene

Capitolo 23 Politica, società e cultura nella polis democratica

Capitolo 24 La guerra del Peloponneso

UNITA' 6 - Dalla crisi della polis all'ellenismo

Capitolo 25 Dalla sconfitta di Atene alla conquista macedone

Capitolo 26 L'impresa di Alessandro e la conquista dell'Asia

Capitolo 27 La civiltà dell'ellenismo

UNITA' 7 - L'Italia antica e l'ascesa di Roma

Capitolo 28 L'Europa e l'Italia fra Preistoria e Storia

Capitolo 29 La civiltà degli Etruschi

Capitolo 30 Le origini di Roma e la monarchia

Capitolo 31 Organizzarsi per il bene comune: la Repubblica romana

UNITA' 8 ~~2011~~ - L'età dell'espansione romana

Capitolo 32 La conquista dell'Italia

Capitolo 33 Lo scontro con Cartagine

Capitolo 34 La conquista romana del mediterraneo

Capitolo 35 La cittadinanza come strumento di governo

UNITA' 9 - La crisi della repubblica

Capitolo 36 Dal consenso al conflitto: la crisi della repubblica

Capitolo 37 Le fallite riforme dei Gracchi

Capitolo 38 Una nuova cultura per la classe dirigente

Capitolo 39 Mario, Silla e le guerre civili

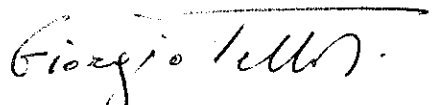
Capitolo 40 La notte della Repubblica: da Pompeo alla dittatura di Cesare

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Gli alunni con sospensione del giudizio dovranno presentarsi alla prova (orale) di Settembre avendo studiato le UNITA' 4, 5, 6, 7, 8, 9 (capitoli 14-40) riguardanti la storia greca e la notoria romana. Tutti i capitoli da 14 a 40, escluso il solo capitolo 28, potranno essere oggetto di interrogazione.

Data 10/06/2017

Firma


Giorgio Tello
Francesco Alliziani
Juri Belle

Professor. Carmen Amoroso

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

Dal libro di testo *"Get Thinking vol. 1"* - Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones - Cambridge University Press

Unit 1

Grammar: Have got, There is/There are, Plural nouns, Possessive adjectives, A/an, Some/Any.

Vocabulary: Adjectives.

Functions: Describing objects

Unit 2

Grammar: Present Simple, Adverbs of frequency, Like+ing, Prepositions of time.

Vocabulary: Hobbies and free time.

Functions: Agreeing and disagreeing

Unit 3

Grammar: Present Continuous, Verbs of perception and state verbs.

Vocabulary: Shops and clothes.

Functions: Buying things.

Unit 4

Grammar: Countable and uncountable nouns Much/Many/A lot of/Lots of, Too much/Too many/(Not) enough, Too+adjective.

Vocabulary: Food and drink.

Functions: Ordering food.

Unit 5

Grammar: Possessive adjectives and pronouns, Whose and possessive 's, Infinitive of purpose, Past Simple "To Be"

Vocabulary: Family members and feelings.

Functions: Asking for permission.

Unit 6

Grammar: Past simple (regular verbs), Modifiers: quite, really, very.

Vocabulary: Parts of the house and furniture, -ed and -ing adjectives.

Functions: Expressing emotions.

Unit 7

Grammar: Past simple (irregular verbs), Double genitive.

Vocabulary: Friends and friendship.

Functions: Talking about past events.

Unit 8

Grammar: Comparative adjectives, Can/Can't, Superlative adjectives.

Vocabulary: Animals.

Functions: Talking about the weather.

Unit 9

Grammar: Be going to (intentions), Present continuous (arrangements), Adverbs of manner.

Vocabulary: Place and things in the town.

Functions: Making arrangements.

Unit 10

Grammar: Will/Won't (future predictions, offers and spontaneous decisions), First Conditional + when/if/as soon as.

Vocabulary: Parts of the body and health problems.

Functions: Making predictions.

Unit 11

Grammar: Present perfect simple + Ever/Never, Been to vs Gone to, Present perfect vs past simple.

Vocabulary: Transport and travel.

Functions: Talking about life experiences.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Per ciascuna unità sono stati svolti gli esercizi correlati nella seconda parte del testo (Workbook). Nel pentamestre gli alunni hanno anche svolto, come ripasso e potenziamento, 2 attività di Preliminary Skills Test presenti all'interno del libro (Unit 3-4, Unit 5-6)

Durante le vacanze estive si consiglia la lettura di due a scelta tra i seguenti libri (ed. Black cat - Cideb):

- Alice's Adventures in Wonderland,
- Oliver Twist,
- Romeo and Juliet,
- Peter Pan,
- Sherlock Holmes Stories,
- The Thousand and One Nights.

Gli alunni che dovessero riportare la sospensione del giudizio e fossero chiamati a sostenere l'esame di recupero a settembre, dovranno ripassare in maniera accurata le parti del programma sopra elencate e dovranno svolgere gli esercizi di ripasso dalla Unit 1 alla Unit 11 (Student's book e Workbook).

Data 05/06/2017

Firma

Gli studenti

Tommaso
Albisani
Sara Lucaj

Carmen Amoroso

Carmen Amoroso

Anno 2016/2017 – Classe 1 H

Matematica

Insiemi numerici

Numeri naturali e relative operazioni
Numeri interi e relative operazioni
Numeri primi e fattorizzazioni
mcm e MCD
Espressioni numeriche
Traduzione di espressioni da linguaggio naturale ad espressioni letterali.
Espressioni relative a figure geometriche

Insiemi e logica

Proposizioni logiche
Operazioni logiche
Operazioni tra insiemi
Relazioni tra insiemi e proposizioni logiche

Polinomi

Monomi e relative operazioni
Polinomi e relative operazioni
Potenza di un binomio e triangolo di Tartaglia
mcm e MCD
Espressioni algebriche

Equazioni

Equazioni di primo grado
Problemi di primo grado
Equazioni fratte
Diseguazioni intere

Geometria euclidea

Enti primitivi, assiomi, definizioni, teoremi
Postulati di appartenenza e d'ordine
Definizioni di semiretta, segmento, semipiano, figura convessa, angolo
Figure congruenti.
Classi di congruenza
Definizione di lunghezza
Distanza tra due punti
Definizione di circonferenza
Criteri di congruenza dei triangoli

Storia della matematica

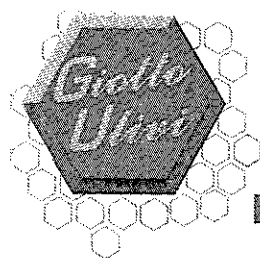
Il processo a Galileo Galilei

prof. Leopoldo ABBATEGGIO

Leopoldo Abbateggio

Gli studenti

Antonio D'Amico
Riccardo
Luca Belli



- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Istituto Tecnico Agrario
- Istituto Tecnico Commerciale
- Istituto Tecnico Edile

Istituto di Istruzione Superiore

PROGRAMMA DIRITTO ED ECONOMIA CLASSE 1H a.s. 2016/2017

Docente: Simona Pieri

U.D.A 1 II DIRITTO E LE NORME GIURIDICHE

1. IL diritto e l'ordinamento giuridico.
2. la norma giuridica.
3. I caratteri della norma giuridica.
4. L'interpretazione della norma giuridica.
5. L'efficacia della norma giuridica.
6. Le fonti del diritto.
7. La gerarchia delle fonti.

U.D.A 2 SOGGERI E OGGETTO DEL DIRITTO

1. La persona fisica.
2. L'incapacità della persona fisica.
3. La tutela degli incapaci.
4. le persone giuridiche e le associazioni di fatto.
5. Imprenditore e impresa.
6. Il rapporto giuridico.
7. fatti e atti giuridici
8. L'oggetto del diritto: i beni.
9. la classificazione dei beni.

U.D.A. 3 LO STATO

1. Gli elementi costitutivi dello stato.
2. Le forme di stato nel rapporto governati-governanti (Stato assoluto, liberale, totalitario, democratico, sociale).
3. Le forme di stato nel rapporto stato- territorio (Unitario, Federale, Regionale).
4. Le forme di governo (Presidenziale, Parlamentare, Semipresidenziale)

U.D.A. 4 LA COSTITUZIONE ITALIANA

1. La Costituzione italiana.
2. Dallo Statuto Albertino alla Costituzione.
3. I caratteri e la struttura della Costituzione.
4. I principi fondamentali art. 1-12 (cenni)

U.D.A. 5 IL SISTEMA ECONOMICO

1. Il sistema economico: famiglie, imprese, stato e resto del mondo.
2. I bisogni e i servizi pubblici.
3. L'interventi dello stato nell'economia.
4. La politica economica.
5. Il sistema tributario italiano.

U.D.A. 6 LA PRODUZIONE E L'IMPRESA

1. La Produzione.
2. I fattori originari della produzione.
3. I fattori della produzione derivati e indiretti.
4. I costi di produzione.
5. Il costo totale e il prezzo di vendita.
6. Tipi di imprese.
7. Settori produttivi e progresso tecnico.

U.D.A. 7 EVOLUZIONE DEI SISTEMI ECONOMICI

1. Il sistema economico precapitalista
2. Il sistema economico capitalista
(cenni alla teoria economica di Adam Smith e J.B. Say).
3. Reazione al liberismo ed evoluzione del capitalismo.
4. Il sistema economico collettivista
(Cenni alla teoria economica di Karl Marx).
5. La crisi economica del 1929 e le teorie di J.M. Keynes.
6. La crisi del sistema attuale e le teorie di P. Krugman

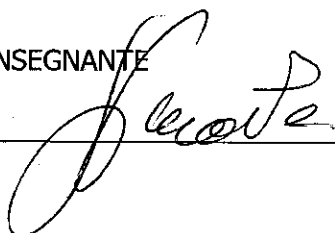
U.D.A. 8 IL RESTO DEL MONDO

Lavoro realizzato in gruppo dai ragazzi, i quali hanno realizzato vari cartelloni e spiegato alla classe la nascita, l'evoluzione e gli organi dell'unione Europea.

1. L'Unione Europea: I trattati Istitutivi (Parigi, Roma, Maastricht e Lisbona), i paesi che non appartengono all'UE e i paesi che pur facendo parte dell'UE non adottano l'€ come moneta. Cenni alla Brexit.
2. Gli organi istituzionali e gli atti normativi dell'UE: Trattati, regolamenti e direttive.
3. L'Onu e le altre organizzazioni internazionali.

Borgo San Lorenzo, lì 10/06/2017

L'INSEGNANTE



GLI ALUNNI

Per coloro che dovranno recuperare Diritto ed economia a Settembre 2017 si individuano le seguenti parti del programma tutte presenti all'interno del libro di testo adottato: "DIRITTO ED ECONOMIA IN PRATICA", A.L.MARTIGNANO e R.MISTRONI, Mondadori Education.

U.D.A 1 II DIRITTO E LE NORME GIURIDICHE (Libro: pag. 1-16)

1. IL diritto e l'ordinamento giuridico.
2. la norma giuridica.
3. I caratteri della norma giuridica.
4. L'interpretazione della norma giuridica.
5. L'efficacia della norma giuridica.
6. Le fonti del diritto.
7. La gerarchia delle fonti.

U.D.A 2 SOGGERI E OGGETTO DEL DIRITTO (Libro: pag. 20- 40)

1. La persona fisica.
2. L'incapacità della persona fisica.
3. La tutela degli incapaci.
4. le persone giuridiche e le associazioni di fatto.
5. Imprenditore e impresa.
6. Il rapporto giuridico.
7. fatti e atti giuridici
8. L'oggetto del diritto: i beni.
9. la classificazione dei beni.

U.D.A. 3 LO STATO (Libro: pag. 44- 54)

1. Gli elementi costitutivi dello stato.
2. Le forme di stato nel rapporto governati-governanti (Stato assoluto, liberale, totalitario, democratico, sociale).
3. Le forme di stato nel rapporto stato- territorio (Unitario, Federale, Regionale).
4. Le forme di governo (Presidenziale, Parlamentare, Semipresidenziale).

U.D.A. 5 IL SISTEMA ECONOMICO (Libro: 166-180)

1. Il sistema economico: famiglie, imprese, stato e resto del mondo.
2. I bisogni e i servizi pubblici.
3. L'interventi dello stato nell'economia.
4. La politica economica.
5. Il sistema tributario italiano.

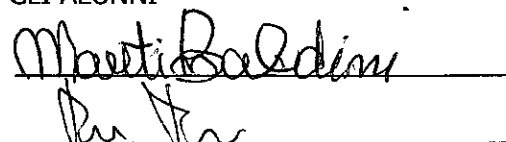
Come esercitazione svolgere gli esercizi: "Verifica di Fine Unità", presenti alla fine di ogni U.D.A., in particolare alle pagine 17, 41, 55, 181.

Borgo San Lorenzo, lì 10/06/2017

L'INSEGNANTE



GLI ALUNNI



Professor. Marco Magherini

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

U.D. 1 LA TERRA NELLO SPAZIO

Le stelle. La distanza delle stelle, l'unità astronomica e l'anno luce. Nascita ed evoluzione delle stelle. Magnitudine apparente e assoluta.

Il Sistema solare. La luna, caratteristiche generali. Le fasi lunari. Le eclissi di sole e di luna. Rivoluzione sinodica e siderea.

Le leggi e il moto. Le leggi di Keplero. Newton e la legge della gravitazione universale. La terra: forma e dimensioni. Moto di rotazione e rivoluzione e relative conseguenze. La rotazione ed i fusi orari.

U.D. 2 RAPPRESENTAZIONE DELLA SUPERFICIE TERRESTRE

Le carte geografiche. Il reticolato geografico. Le coordinate geografiche. La scala, la simbologia e la legenda. Le caratteristiche delle carte (equidistanti, equivalenti, isogone). Classificazione delle carte in base alla scala.

U.D. 3 ATMOSFERA, CLIMA, FASCE CLIMATICHE E DINAMICA ESOGENA.

Generalità sull'atmosfera. La radiazione solare. Ozonosfera. L'anidride carbonica e l'effetto serra. La temperatura dell'atmosfera. La pressione atmosferica. I venti. Venti periodici (brezze e monsoni). L'umidità dell'aria (assoluta e relativa). Effetto serra e relative conseguenze. Lo sviluppo sostenibile.

U.D. 4 CICLO LITOGENETICO E DINAMICA ENDOGENA

Le rocce ignee. Magmi acidi e magmi basici. Rocce intrusive ed effusive.

Rocce sedimentarie. Il processo sedimentario: erosione, trasporto, sedimentazione, diagenesi. Rocce clastiche, organogene, chimiche. Il processo metamorfico. Il ciclo litogenetico. Cenni sulla teoria della deriva dei continenti di Wegener e sulla teoria della tettonica a placche.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

La classe ha seguito il modulo di "Meteorologia e Climatologia" tenuto dal Dr. G. Tagliaferri dell' I.B.I.M.E.T. del C.N.R.

Data 040617

Firma M.Magherini

Francesco Allisani
cni Bollo

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'M. Magherini', with a stylized, sweeping flourish at the end.

Professoressa Mazzanti Francesca

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Modulo 0.

Strumenti matematici essenziali.

Grafici, proporzionalità diretta ed inversa, potenze di 10, equivalenze.

Grandezze fisiche.

Il Sistema Internazionale di Unità, la notazione scientifica, le definizioni operative, le grandezze fondamentali e derivate, le dimensioni fisiche delle grandezze, le definizioni operative di tempo, massa e lunghezza.

Modulo 1.

La misura.

Gli strumenti di misura, l'incertezza nelle misure, il valore medio e l'incertezza, errore assoluto, relativo e percentuale.

Modulo 2.

Le forze.

I vettori come operatore matematico, la differenza tra grandezze scalari e vettoriali, la somma tra vettori con il metodo del parallelogramma e del metodo per componenti, (calcolo di seno e coseno con la calcolatrice), gli effetti delle forze, le forze come vettori, la forza peso, la forza vincolare, la forza di attrito.

Equilibrio del punto materiale sul piano orizzontale.

Modulo 3.

I fluidi in equilibrio.

Solidi, liquidi e gas: la materia dal punto di vista macroscopico.

La pressione.

La legge di Pascal, il torchio idraulico e i freni a disco,

La pressione nei liquidi e la legge di Stevino.

L'esperimento di Torricelli e la pressione atmosferica.

Il principio di Archimede e le condizioni di galleggiamento di un corpo.

Modulo 4.

Introduzione alla meccanica classica.

Concetti di spazio e tempo. Definizione di velocità media. Cenni alla velocità istantanea.

Moti rettilinei: moto rettilineo uniforme e uniformemente accelerato.

Applicazione del moto uniformemente accelerato al moto di caduta dei corpi: lanci verso l'alto e cadute verso il basso con velocità iniziale uguale a zero.

Modulo 5.

Dinamica classica.

Legge di inerzia o primo principio.

Legge fondamentale della dinamica o secondo principio.

Principio di azione e reazione o terzo principio.

Relazione tra i principi della dinamica e i moti rettilinei: esempi ed esercizi.

EVENTUALI OSSERVAZIONI.

In sede di programmazione iniziale avrei voluto concludere il programma di fisica (nel piano di studi é previsto un solo anno) con cenni all'elettricità all'elettromagnetismo ma non ho avuto abbastanza tempo.

Data:

6 Giugno 2017

Firma:

Francesca Mazzanti



I RAPPRESENTANTI:

M. Crocetti

Luigi Bellu

Classe **II ind. Agr 2**

Materia **Geografia**

Anno scolastico **2016/17**

Professor. **Salimbeni Antonio**

PROGRAMMA SVOLTO

U.D 1 ELEMENTI DI GEODESIA E CARTOGRAFIA

Forma e dimensioni della Terra . Forme geodetiche : l'ellissoide ed il geoide.. Elementi di riferimento sulla superficie terrestre: il reticolato geografico e le coordinate terrestri. La rappresentazione grafica della superficie terrestre: la carta geografica e le sue proprietà. Classificazione delle carte. Il sistema UTM e la carta d'Italia. La tavoletta topografica in scala 1:25000:legenda e impiego.

U.D 2 ELEMENTI DI GEOGRAFIA ASTRONOMICA

Osservazione di semplici fenomeni astronomici legati al moto di rotazione e di rivoluzione della Terra. La dimensione temporale e l'orientamento. Le stagioni. Le zone astronomiche ed i climi.

U.D 3 IL TERRITORIO EUROPEO

Elementi di climatologia e tipologie climatiche. Orografia: principali catene montuose, origine e localizzazione. Elementi di idrografia. Principali fiumi e laghi. Vulcani e terremoti in Europa.

Ricerca e approfondimento sull'Europa fisica e sui paesi europei.

U.D 4 ELEMENTI DI DEMOGRAFIA

La popolazione: elementi di demografia e dinamiche demografiche. Etnie, lingue e religioni. Le città e l'urbanizzazione. Le grandi megalopoli.

Ricerca e approfondimento: minoranze etniche e linguistiche in Italia.

U.D 5 I PAESI EXTRAEUROPEI

Elementi di climatologia e tipologie climatiche. Orografia: principali catene montuose, origine e localizzazione. Elementi di idrografia. Principali fiumi e laghi. La popolazione: elementi di demografia e dinamiche demografiche. Etnie, lingue e religioni.

Ricerca approfondimento su i continenti extraeuropei ed i principali paesi.

U.D 6 ECONOMIA (argomenti trattati all'interno delle U.D. 3-4-5)

Indicatori economici. Aree a diverso livello di sviluppo. Settori primario, secondario, terziario e quaternario in Italia, Europa e nel Mondo. L'ONU la sua nascita e organizzazione.

Borgo San Lorenzo

20-06-17

Il docente



Gli alunni

Faselli
Drammerio
Allisoni

PROGRAMMAZIONE SVOLTA

classe 1H

insegnante: Annie Cadau
materia: Tecnologie Informatiche
anno scolastico: 2016/2017

Modulo 1

- La tecnologia digitale:

Segnali analogici e digitali
il codice binario

- Hardware:

I semiconduttori
Diversi tipi di computer
Dentro il PC: l'hardware
Le periferiche di input
Le periferiche di output
I supporti di memorizzazione

-Software

I software dei computer
Le basi della programmazione
Il sistema operativo Windows XP
File e cartelle con Windows XP
Il sistema operativo Windows Vista
Il PC e l'ambiente di lavoro

- La multimedialità

I suoni digitali
I file audio e la compressione
Registrazione, elaborazione e riproduzione file audio
le immagini digitali: creare, acquisire e modificare le immagini
I video digitali

Modulo 2

La videoscrittura: Microsoft Word e OpenOffice Writer

Aprire, creare, salvare un documento
Formattare i caratteri, i paragrafi, la pagina, stampare
Inserire simboli, note, immagini, caselle di testo e tabelle

Modulo 3

-Elaborazione dei dati: Microsoft Excel

Introdurre e modificare dati

Inserire elementi grafici e applicare un'animazione
Creare una presentazione multimediale

Modulo 5

-Internet

Che cosa è Internet

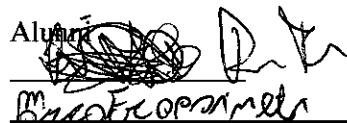
L'accesso a Internet e l'uso dei Browser

Navigare in Internet

archiviare le informazioni

La e-mail

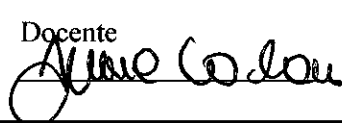
Alunno



~~XXXXXXXXXX~~ *[Handwritten signature]*

[Handwritten signature]

Docente



[Handwritten signature]



PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE

CLASSE 1H

A.S. 2016/2017

Sono state sviluppate le seguenti unità didattiche tratte dal testo in adozione, *Eiffel en ligne*.

Unité 1. Rencontre

Communication :

- Saluer et prendre le congé
- Demander et donner l'identité, l'âge, la nationalité, le numéro de téléphone, l'adresse électronique

Lexique :

- Les nombres
- Les nationalités
- Les fournitures scolaire
- Les jours de la semaine, les mois de l'année, les saisons

Grammaire :

- Les pronoms personnels
- Les verbes être et avoir
- Les verbes du 1er groupe
- Les articles définis et indéfinis
- La formation du pluriel
- La formation du féminin

Civilisation : l'école en France

Unité 2. Je me présente

Communication :

- demander et donner des renseignements sur la famille
- Demander et dire la profession
- Parler des loisirs, des goûts et préférences

Lexique :

- La famille
- Les métiers et les professions
- Les loisirs

Grammaire :

- Les adjectifs possessifs
- Les articles partitifs
- Les adverbes de quantité
- Qui c'est ? c'est / ce sont
- Les verbes : faire, aller, venir

Unité 3 : Descriptions et portraits

Communication :

- Demander et dire le nom d'un objet
- Décrire un objet
- Décrire l'aspect physique, le caractère
- Proposer de faire quelque chose : accepter ou refuser
- Demander et dire l'heure

Lexique :

- La taille, la forme, la consistance, les couleurs
- L'aspect physique, le caractère
- L'heure

Grammaire :

- La forme Négative
- Les pronoms toniques
- Les adjectifs démonstratifs
- L'impératif

Unité 4. En route

Communication :

- Demander et dire le chemin
- Demander un service, accepter et refuser de rendre un service
- S'excuser
- remercier

Lexique :

- les lieux de la ville
- les mots pour situer
- les points de repère en ville

Grammaire :

- La forme Négative
- Les particularités des verbes du 1er groupe
- Le pronom on
- L'impératif à la forme négative
- Les verbes : pouvoir, vouloir, devoir, savoir

Civilisation : les jeunes français et le sport

Unité 5 Préparatifs pour la fête

Communication :

- Demander et dire la quantité, le prix
- Demander une autorisation
- Accorder une autorisation ou la refuser

Lexique :

- Les aliments
- Les quantités
- Les commerces alimentaires

Grammaire :

- La forme Négative
- Les adjectifs indéfinis
- Les verbes du 2 groupe
- Les gallicismes

Unité 6. En voyage

Communication :

- Demander des renseignements sur les moyens de transports et répondre
- Acheter et réserver un billet
- Réserver un hébergements
- Demander et dire le temps qu'il fait
- Lexique :

- Les moyens de transports
- Le temps

Grammaire :

- Le pronoms y
- Les COD
- Les verbes pronominaux
- Les verbes impersonnels
- Les pronoms relatifs
- Les verbes: sortir et prendre

Unité 7. Raconte !

Communication :

- Raconter une journée
- Situer dans le temps
- Exprimer la fréquence d'une action
- Commander un repas

Lexique :

- Les parties de la journée
- Les matières scolaire et l'emploi du temps
- Les actions quotidienne

Borgo San Lorenzo, 06/06/2017

Gli alunni

Juri Ballo

*Severino Howard
Giacomotti*

Il docente

Serena Cirqua

Professoressa Mazzanti Francesca

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Modulo 0.

Strumenti matematici essenziali.

Grafici, proporzionalità diretta ed inversa, potenze di 10, equivalenze.

Grandezze fisiche.

Il Sistema Internazionale di Unità, la notazione scientifica, le definizioni operative, le grandezze fondamentali e derivate, le dimensioni fisiche delle grandezze, le definizioni operative di tempo, massa e lunghezza.

Modulo 1.

La misura.

Gli strumenti di misura, l'incertezza nelle misure, il valore medio e l'incertezza, errore assoluto, relativo e percentuale.

Modulo 2.

Le forze.

I vettori come operatore matematico, la differenza tra grandezze scalari e vettoriali, la somma tra vettori con il metodo del parallelogramma e del metodo per componenti, (calcolo di seno e coseno con la calcolatrice), gli effetti delle forze, le forze come vettori, la forza peso, la forza vincolare, la forza di attrito.

Modulo 3.

I fluidi in equilibrio.

Solidi, liquidi e gas: la materia dal punto di vista macroscopico.

La pressione.

La legge di Pascal, il torchio idraulico e i freni a disco,

La pressione nei liquidi e la legge di Stevino.

L'esperimento di Torricelli e la pressione atmosferica.

Il principio di Archimede e le condizioni di galleggiamento di un corpo.

Modulo 4.

Il punto materiale e il corpo rigido.

Equilibrio del punto materiale sul piano orizzontale e sul piano inclinato.

Effetto di più forze su un corpo rigido: cenni al momento di una forza e alle condizioni di equilibrio di un corpo rigido.

Le leve: vantaggiose, svantaggiose e indifferenti; di primo, secondo e terzo genere.

Modulo 5.

Introduzione alla meccanica classica.

Concetti di spazio e tempo. Definizione di velocità media. Cenni alla velocità istantanea.

Moti rettilinei: moto rettilineo uniforme e uniformemente accelerato.

Applicazione del moto uniformemente accelerato al moto di caduta dei corpi con velocità iniziale uguale a zero.

Moti periodici piani: introduzione ai moti piani (cenni) e definizione di moto periodico, moto circolare uniforme.

EVENTUALI OSSERVAZIONI.

In sede di programmazione iniziale avrei voluto introdurre la dinamica fino al concetto di energia, ma nel corso dell'anno mi sono resa conto che gli alunni avevano bisogno di più tempo per assimilare i concetti, sia dal punto di vista teorico che per quanto riguarda l'esecuzione degli esercizi, anche a causa di un comportamento non sempre del tutto adeguato di alcuni elementi della classe.

Data:

6 Giugno 2017

Firma:

Francesca Mazzanti



I rappresentanti:

Dario Maselli

Francesco
Allinani

Professor. Luca Marzi; Luca Bellani

PROGRAMMA SVOLTO

1. Le grandezze fisiche . Concetti di misura e unità di misura. Il sistema internazionale: campioni e strumenti di misura. Misure dirette e indirette, . Gli strumenti di misura e le caratteristiche strumentali: portata, sensibilità. La notazione scientifica. Relazione tra grandezze, equivalenze tra unità di misura. La presentazione dei dati: tabelle e grafici.

Grandezze fondamentali e derivate, estensive e intensive. Massa, volume, densità.

2. La classificazione della materia, concetti di sistema e fase. Caratteristiche delle sostanze, miscugli omogenei ed eterogenei. Le soluzioni, miscugli particolari e significato di stato colloidale. I principali metodi per la separazione dei miscugli eterogenei e omogenei.

3. Gli stati fisici della materia: solido, liquido, gassoso. Proprietà degli stati di aggregazione e nomenclatura dei passaggi di stato. Significato di pressione e temperatura critica dei gas. Concetti di energia, calore, temperatura, scale termometriche Celsius e Kelvin. Le curve di riscaldamento e raffreddamento di una sostanza e di un miscuglio; influenza della pressione sui passaggi di stato. Differenza tra evaporazione ed ebollizione.

4. Le trasformazioni chimiche e fisiche della materia. Rappresentazione di una reazione chimica: reagenti e prodotti. Elementi e composti. Le leggi ponderali della chimica: legge della conservazione della massa (Lavoisier), legge delle proporzioni definite (Proust), legge delle proporzioni multiple (Dalton). Composti e molecole; il significato della formula chimica. Introduzione al bilanciamento delle masse di una reazione. Bilanciamento di semplici reazioni.

5. Generalità sul significato di massa atomica relativa. Il concetto di mole e il numero di Avogadro. Semplici calcoli con le moli. La composizione percentuale di un composto.

6. Le particelle dell'atomo e loro caratteristiche: protoni, neutroni, elettroni. Numero atomico, numero di massa, isotopi, ioni. La scoperta dell'elettrone. L'esperienza di Rutherford. Massa atomica di una miscela di isotopi, significato di media ponderata.

7. La struttura dell'atomo. Onde elettromagnetiche, spettro continuo e a righe. Il modello atomico di Rutherford e l'atomo di Bohr. La quantizzazione dell'energia dell'elettrone. Il principio di indeterminazione di Heisenberg. Configurazione elettronica a gusci, concetti di livello energetico, sottolivello, orbitale. Caratteristiche degli orbitali s e p. Regole per il riempimento degli orbitali atomici. Rappresentazione e interpretazione della configurazione elettronica degli elementi.

8. Il sistema periodico. Il concetto di periodicità da Mendeleev alla tavola periodica attuale; caratteristiche dei gruppi e periodi. L'andamento periodico del carattere metallico. Le principali proprietà dei metalli. Relazione tra configurazione elettronica esterna e caratteristiche chimiche degli elementi appartenenti allo stesso gruppo. Il modello di stabilità dei gas nobili. La tendenza degli atomi a perdere e ad acquistare elettroni.

Esercitazioni di laboratorio

Sicurezza nel laboratorio e indicazioni comportamentali. Le frasi di rischio nelle etichette dei prodotti chimici.

La bilancia a bracci uguali e la determinazione della massa.

Determinazione della densità dei solidi e dei liquidi

Curva di ebollizione di sostanze e miscugli omogenei

Passaggi di stato: punto di fusione, punto di solidificazione

Il calorimetro e la determinazione del calore latente di fusione del ghiaccio

Metodi di separazione dei miscugli: filtrazione, decantazione, cromatografia, distillazione semplice.

Verifica della legge di Lavoisier

Verifica della legge di Proust: sintesi del cloruro di zinco

Determinazione della formula empirica del MgO.

Salti quantici degli elettroni ed energia luminosa

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Per gli studenti che nello scrutinio finale avranno la "sospensione del giudizio", il percorso da seguire nel recupero sarà differenziato nel modo seguente:

- gli alunni che non hanno recuperato le carenze del primo periodo (trimestre), sosterranno la prova d'esame di settembre, sul programma svolto nel trimestre e pentamestre comprensivo dei laboratori.
- gli alunni che non avevano debito formativo nel trimestre, oppure che hanno recuperato le carenze del suddetto periodo (trimestre), sosterranno la prova d'esame di settembre, sul programma svolto nel pentamestre (punti n. 3, 4, 5, 6, 7, 8 del programma) comprensivo dei laboratori.

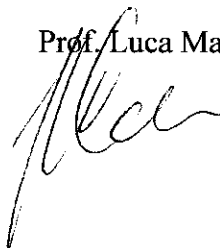
Percorso consigliato per gli alunni con sospensione del debito o con evidenti debolezze nella disciplina (comunque senza nessuna controindicazione anche per tutti gli altri studenti!).

Esercizi: tutti quelli assegnati dall'insegnante durante l'anno scolastico, molti dei quali presenti nel libro di testo e nel sito "www.zanichelli.it/sperimentarelachimica", inerenti gli argomenti svolti in particolare su: conversione tra unità di misure, notazione scientifica, densità, temperatura e calore; cifre significative, classificazione materia; metodi separazione miscugli; trasformazioni fisiche/chimiche, elementi e composti, determinazione percentuale elementi in un composto; mole e calcoli relativi; L. Lavoisier e L. Proust; struttura atomo e particelle atomiche, determinazione del numero di particelle atomiche utilizzando le informazioni della tavola periodica; configurazione elettronica e riempimento orbitali; tavola periodica. Utilizzare anche i test di fine capitolo (verifica le tue conoscenze) e di autovalutazione presenti nel sito Zanichelli.

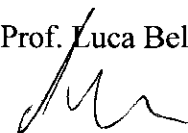
Data 09.06.2017

Firma

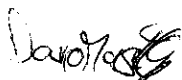
Prof. Luca Marzi



Prof. Luca Bellani



Alunni



Francesco
Albini

Programma di Tecnologie Informatiche

A.S. 2016-2017 Classe 1H Indirizzo Agricolo

MODULO 1

- Segnali analogici e segnali digitali
- Messaggi in codice binario, il codice ASCII
- La numerazione binaria: conversioni binario-decimale e decimale-binario
- Concetti di Hardware e Software
- Architettura del calcolatore e principali componenti
- Le periferiche di input e di output
- I supporti di memorizzazione
- I sistemi operativi: Windows e Linux
- Il cloud. Utilizzo di Google Drive

MODULO 2

- La videoscrittura (Open Office Writer)
- L'ambiente di lavoro
- Formattazione dei caratteri
- Formattazione del paragrafo
- Formattazione della pagina
- Inserimento e gestione immagini: clipart, da file e forme
- Inserimento e gestione tabelle
- Funzione trova e trova e sostituisci

MODULO 3

- Il foglio di calcolo (Open Office Calc)
- L'ambiente di lavoro
- Formattazione del foglio di calcolo
- Operazioni con dati fissi
- Operazioni con riferimenti: i concetti di riferimento relativo e di riferimento assoluto
- Operazioni con funzioni di uso comune (SOMMA, MEDIA, MAX, MIN)
- Creazione di grafici

MODULO 4

- Presentazioni e ipertesti (Prezi)
- Gestione del layout e della struttura di una diapositiva
- Inserimento e gestione immagini, video, link esterni
- Inserimento e gestione di animazioni personalizzate
- Convenzioni e buone pratiche per una presentazione
- Pubblicazione in rete di una presentazione
- Laboratorio: lavoro in modalità cooperative learning di una presentazione sull'inquinamento (presentazione del problema e ipotesi su possibili soluzioni) da pubblicare in rete tramite la piattaforma Prezi)

MODULO 5

Durante l'anno ad intervalli regolari la classe ha seguito un percorso di coding sulla piattaforma studio.code per acquisire le basi per l'utilizzo dei linguaggi di programmazione.

L'insegnante
Domenico Anania

Gli studenti

Francesco

Albisani

Mario Baldini

Professor. SIMONE MARZOLA

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Sistemi di rappresentazione: il disegno a mano libera, il disegno tecnico, il disegno geometrico. Misurazioni angolari e metriche: dividere l'angolo piatto in tre parti uguali; dividere l'angolo retto in tre parti uguali; suddivisione di un segmento in parti uguali.

I triangoli: isoscele, rettangolo e scaleno. Il quadrato, esagono, pentagono.

Proiezioni ortogonali, introduzione, concetti generali. Piani di proiezione, P.V., P.O., P.L.. Rappresentazione PP.OO di: punto, segmento, varie figure piane e solide. Inclinazione Le sezioni dei solidi e quelle coniche.

Le proiezioni assonometriche: premessa, assonometria ortogonale e obliqua, Assonometria isometrica, monometrica (primo e secondo tipo) cavaliera Applicazioni ed esercizi con cubo e parallelepipedo, distanza dagli assi.

Laboratorio CAD

Introduzione all'utilizzo dei programmi CAD, modalità di inserimento delle entità nello spazio di disegno (coordinate assolute, relative lineari e relative polari), principali comandi di disegno (linea, cerchio, rettangolo, polilinea, poligono), funzioni di uso più frequente di modifica delle entità (cancella, copia, sposta, taglia, estendi, serie lineare e serie polare), delle principali funzionalità (snap, orto), impostazioni e uso dei layer.

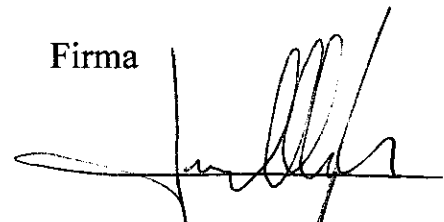
Applicazione per acquisizione competenze di base e esercizi sulle PP.OO.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

- (I) GIUSI MATILDE *Gi. Marzola*
- (R) ACBISANI FRANCESCO *Francesco Acbisani*

Data
09/06/2017

Firma



FRANCESCO ACBISANI *Francesco Acbisani*

Classe 1 AFM2((1H)+ 1I)

Materia Geografia

Anno scolastico 16-17

Professor. Luigi Cenerelli


PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Gli argomenti svolti sono indicati in dettaglio nel "Riepilogo Attività Registro del Professore", che viene allegato alla presente.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data
8 giugno 2017

Firma
Il docente
prof. Luigi Cenerelli


Gli alunni della classe 1H

- 1) Sara Lupaj
- 2) Samuele Demerzedi

Gli alunni della classe 1I

- 1) Giada Guammini
- 2) ^mbreo Frossmetti

Riepilogo Attività Registro del Professore

Classe: 1 AFM2 (1H + 1I) ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2016/2017

Docente: Cenerelli Luigi

Materia: GEOGRAFIA

Data	Attività svolta	
26/10/2016	La vera forma della Terra: dall'ellissoide al geoide. Verticale geocentrica e fisica. Il filo a piombo. Meridiani e paralleli. Iniziate latitudine e longitudine.	
27/10/2016	Latitudine e longitudine. Le carte topografiche: caratteristiche, la scala grafica e numerica, piccole e grandi scale, legenda, isoipse.	
02/11/2016	Isoipse, pendenza del terreno in mappa, legenda e simboli della carta, declinazione magnetica, la bussola (da terminare).	
03/11/2016	Calcolo della longitudine con l'orologio: la storia di Harrison e di H-4. L'azimuth in cartografia.	
04/11/2016	I fusi orari (da terminare).	
11/11/2016	I fusi orari. La linea di cambiamento della data.	
16/11/2016	carte tematiche, GIS e GPS.	
24/11/2016	L'emigrazione degli italiani in America tra la fine dell'Ottocento ed i primi decenni del Novecento: visione con commento del documentario "Pane amaro" (I parte).	
25/11/2016	L'emigrazione degli italiani in America tra la fine dell'Ottocento ed i primi decenni del Novecento: visione con commento del documentario "Pane amaro" (II parte).	
30/11/2016	Visione con commento della II parte di "Pane amaro" fino a 28'.	
01/12/2016	Terminata la visione con commento di "Pane amaro".	
02/12/2016	L'Italia: le regioni naturali e le caratteristiche climatico-ambientali.	
09/12/2016	Rassegna delle principali associazioni di protezione ambientale operanti in Italia.	
14/12/2016	La popolazione in Italia. Esame di dati tratti dal sito dell'Istat.	
15/12/2016	I principali tipi di grafico: a barre, a settori circolari o a torta, gli istogrammi, a punti.	
23/12/2016	Interrogazione. Visione con commento del video "Quattro gatti" sul tema dell'immigrazione in Italia.	
11/01/2017	Ripresa dei contenuti sull'immigrazione in Italia.	

Riepilogo Attività Registro del Professore

Classe: 1 AFM2 (1H + 1I) ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2016/2017

Docente: Cenerelli Luigi

Materia: GEOGRAFIA

Data	Attività svolta	
12/01/2017	Laboratorio: ricerca individuale sul web di termini riguardanti il tema dell'immigrazione (I parte).	
13/01/2017	Laboratorio: ricerca individuale sul web di termini riguardanti il tema dell'immigrazione (II parte).	
18/01/2017	Laboratorio: realizzazione di un grafico con Calc sui più grandi comuni italiani e loro abitanti.	
19/01/2017	Lavoro su grafici con Calc (aeroporti italiani e passeggeri).	
	Lezione: l'economia italiana.	
01/02/2017	La green economy in Italia: visione del documentario "Green generation" con commento (prima parte).	
02/02/2017	Terminata la visione con commento di "Green generation".	
03/02/2017	Discussione sui contenuti del documentario "Green generation" e visione di alcune brevi interviste (Connett e Rifkin).	
08/02/2017	Visione con commento del film "Una scomoda verità" (I parte).	
09/02/2017	Visione con commento del film "Una scomoda verità" (II parte).	
10/02/2017	Terminata la visione con commento del film "Una scomoda verità".	
17/02/2017	Lezione sull'Europa occidentale: territorio e climi, popolazione e insediamenti.	
22/02/2017	I incontro progetto "Cioccolato Equo e Solidale" con dott.sa Chelazzi.	
23/02/2017	Incontro con i volontari di Amnesty International di Firenze su immigrazione e razzismo dalle 12 alle 14.	
24/02/2017	II incontro progetto "Cioccolato equo e solidale" con la dott.sa Paola Chelazzi.	
01/03/2017	III incontro progetto "Cioccolato Equo e Solidale" con la dott.sa Paola Chelazzi.	
02/03/2017	Lezione: l'economia dell'Europa occidentale.	
03/03/2017	Approfondimento sul PIL: sua definizione e limiti.	
08/03/2017	I incontro con dott. Tagliaferri (progetto Cambiamenti climatici) con esposizione dei lavori svolti dagli alunni.	
09/03/2017	II incontro con dott. Tagliaferri (progetto Cambiamenti climatici) con esposizione dei lavori svolti dagli alunni.	
15/03/2017	III incontro con dott. Tagliaferri (progetto Cambiamenti climatici) con esposizione dei lavori svolti dagli alunni.	
17/03/2017	Discorso sul PIL ed i suoi limiti con la visione della puntata di "Crash" "Quello che il PIL non dice"	

Riepilogo Attività Registro del Professore

Classe: 1 AFM2 (1H + 1I) ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2016/2017

Docente: Cenerelli Luigi

Materia: GEOGRAFIA

Data	Attività svolta	
06/04/2017	La Francia: territorio e climi, storia e popolazione.	
07/04/2017	La Francia: insediamenti e vie di comunicazione, economia.	
12/04/2017	Il Regno Unito: territorio e climi, storia recente.	
21/04/2017	Il Regno Unito: caratteristiche demografiche, lingua e religione, insediamenti e vie di comunicazione, economia (da terminare).	
26/04/2017	L'industria e il terziario nel Regno Unito.	
27/04/2017	La Spagna: territorio e climi, storia e popolazione, rete urbana e capitale.	
28/04/2017	La Spagna: Madrid e le altre città, vie di comunicazione, struttura economica, risorse energetiche, industria e servizi.	
03/05/2017	Visione del film "Frankenstein" tratto dal romanzo di Mary Shelley.	
04/05/2017	Visione del film "Frankenstein" tratto dal romanzo di Mary Shelley.	
10/05/2017	Terminata la visione del film "Frankenstein" tratto dal romanzo di Mary Shelley.	
31/05/2017	Visione documentario National Geographic "6 gradi possono cambiare il mondo" (da terminare).	

LA PERCEZIONE DI SÉ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE

Potenziamento capacità aerobica – corsa di resistenza, esercitazioni di nuoto;

Potenziamento capacità anaerobica, velocità e forza – corsa veloce, esercizi di rapidità, scatti skips, progressioni, allunghi, balzi;

Potenziamento elasticità e mobilità – esercizi di stretching e di scioltezza articolare, singoli e a coppie, esercizi di distensione e controllo posturale.

Rielaborazione degli schemi motori - esercitazioni con piccoli attrezzi, esercitazioni di preacrobatica.

LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Conoscenza e pratica delle seguenti discipline sportive – regolamento di gioco, fondamentali individuali e di squadra: pallamano, calcio a 5, tennis tavolo, badminton, nuoto (crawl, dorso, rana, delfino, tuffo di partenza, virata), atletica leggera (corsa campestre, 100 mt. piani, getto del peso).

SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

Fondamentali norme di igiene personale per la cura della persona nello svolgimento dell'attività fisica e sportiva.

RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E L'AMBITO TECNOLOGICO

Attività in ambiti diversi (strutture, impianti, etc), attività in ambiente naturale.

Uscita naturalistico sportiva a Salivoli – Baratti, trekking sulla via dei Cavalleggeri

PARTECIPAZIONE AI CAMPIONATI STUDENTESCHI 2016-2017

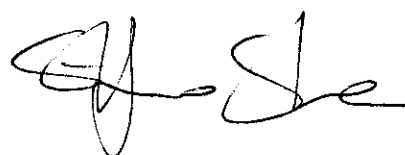
Standard minimi in termini di conoscenze ed abilità:

- a.bmn) Possedere una conoscenza di base del corpo umano e delle funzioni legate all'attività fisica, delle coordinazioni necessarie per l'esecuzione degli schemi motori di base;
- b.bmn) Avere una conoscenza ed una competenza di base dei fondamentali individuali dei giochi sportivi individuali, di alcuni giochi sportivi di squadra; sapere galleggiare e scivolare sull'acqua;
- c.bmn) Conoscere le fondamentali norme di igiene personale per la cura della persona nello svolgimento dell'attività fisica e sportiva;
- d.bmn) Sapersi adattare in modo corretto, guidati, ai vari ambienti di lavoro.

Borgo San Lorenzo, 10 giugno 2017

L'insegnante

Martina Baldini
Francesco Albisani



Professoressa **Maria Pascarella**

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

LIBRO DI TESTO

- L. Solinas, *Tutte le voci del mondo* (con eBook), SEI Irc.

TESTI DI LETTURA, DI CONSULTAZIONE, DISPENSE, FOTOCOPIE

- **Bibbia**
- S. Bocchini, *Schede bibliche*, EDB
- Documenti integrativi di approfondimento (disciplinari ed interdisciplinari)
- Testi relativi alle problematiche adolescenziali in rapporto al vissuto religioso

Con riferimento al Piano di Lavoro annuale, i contenuti disciplinari previsti sono stati affrontati mediante lo sviluppo e l'approfondimento delle unità tematiche di seguito elencate, integrate con testi e materiali di supporto cartaceo e multimediale.

Prima di cominciare

1. *L'età del cambiamento*

2-5

- Desiderio e paura di crescere
- Il rapporto con se stessi
- Il rapporto con gli altri
- Il rapporto con il mondo
- Alla ricerca di una nuova identità
- Conoscersi, conoscere

2. *L'ora di Religione: perché?*

6-7

- La religiosità
- Dalla religiosità alla religione
- Una componente essenziale della realtà umana
- Perché il Cristianesimo
- L'ora di Religione Cattolica

Area storico-fenomenologica
Il fatto religioso

Tema 1. *Oltre la realtà umana* 18-29

- Che cosa è il sacro?
- Come si esprime il sacro
- Tra l'umano e il divino
- Un ponte tra la sfera umana e quella divina
- Tante religioni nello spazio e nel tempo

Tema 2. *Il sacro nella storia* 30-49

- Il senso del sacro nelle religioni monoteiste
- 1. L'Islam
- 2. L'Ebraismo

Tema 3. *La storia di un'Alleanza* 50-57

- Una nuova concezione di sacro
- L'irruzione del sacro nella storia umana
- La fiducia in un Signore che salva

Area biblico-teologica
La Rivelazione di Dio

Tema 1. *La storia della Rivelazione* 150-157

- Un Dio che si rivela
- Una storia in chiave religiosa
- La Bibbia: teologia dell'Alleanza

Tema 2. *La Parola di Dio* 158-165

- Leggere la Bibbia
- Come accostarsi alla Bibbia?
- La disposizione dei testi

Tema 3. *La parola e la Parola* 166-173

- Le parole umane
- L'Antico Testamento
- Il Nuovo Testamento

Area antropologico-esistenziale
Chi è l'uomo?

Tema 1. *Il senso di essere uomini*

272-291

- Una finestra sul mistero
- Il mistero dell'uomo
- Coscienza di sé e animo religioso
- L'immagine allo specchio
- In un mare di perplessità
- Tra scienza e mistero
- Fuga nella magia

Tema 2. *Essere uomini ha un senso?*

292-309

- Dare un senso alla vita
- L'esperienza del dolore
- L'uomo secondo la visione cristiana
- L'uomo e il male
- Il male non è per sempre
- Nati per essere felici
- Viviamo ciò che siamo

EVENTUALI OSSERVAZIONI /

Data: 10 giugno 2017

L'INSEGNANTE

Maria Pasquarella

Cecilia Cosulich

Francesco Albisani
Sara Lupaj